Alleskolan

Stödfrågor vid överlämnanden från grundskolan till gymnasieskolan

Följande underlag kommer att användas vid träffarna för överlämnande mellan grundskolan och gymnasieskolan, när gruppen för “tidiga överlämnanden” besöker grundskolorna och den träff som sker i juni. Val av frågor är beroende på vad som är relevant från fall till fall.
Medicinska diagnoser som kräver extraordinära anpassningar och/eller förberedelser, kommuniceras vid träffarna för “tidiga överlämnanden” på grundskolorna.

Skriftliga överlämnanden gäller följande elevkategorier:

- Elever som ej uppnått måluppfyllelse (betyget E)
- Elever som *med anpassningar och särskilt stöd* uppnått godkänt betyg
- Alla elever som läser svenska som andraspråk
- Elever som kan förväntas läsa kurser i snabbare takt på gymnasiet.
- Elever som också har haft muntliga överlämnanden.

Dokumentation från grundskola till gymnasieskola

- Bedömningsunderlag innehållande uppnådda kunskapskrav, respektive kunskapskrav som återstår, dvs “Skriftlig bedömning” (betygsbilagor).
- Utredningar/kartläggningar, åtgärdsprogram, dokumenterade extra anpassningar och ev annan dokumentation.

Muntliga överlämnanden, elevkategorier:

- Elever i behov av omfattande pedagogiskt och/eller socialt stöd med eller utan diagnos
- Elever social problematik eller andra riskfaktorer
- Elever med särbegåvning

Stödfrågor vid muntligt överlämnande

Allmänt

- Skolhistoria, antal år i grundskola (utlandsfödda)
- Närvaro?
- Modersmål/språkkunskaper?
- Samarbete med vårdnadshavare?
- Eleven och vårdnadshavares perspektiv på skolsituationen?

- Hur fungerar eleven i undervisningen? (skolanknytning, progression, arbetsinsats, risk- och skyddsfaktorer, särskilt gynnsamma förutsättningar/insatser, samarbetsförmåga, struktur- och organisationsförmåga, självkontroll, ansvarskänsla, läxläsning, tider)

Särskilt stöd och extra anpassningar

- Finns det någon utredning av elevens stödbehov i skolan?
- Finns ÅP och annan dokumentation?
- Skolans insatser för att möta elevens behov? (precisera stödinsatser). Vilket stöd har eleven fått? Vad har varit framgångsrikt?
  Exempelvis: Extra anpassningar gällande instruktioner, genomgångar, arbetsmaterial, alternativa verktyg, gruppstorlek, bemötande etc.

Socialt

- Har eleven kontakt med andra myndigheter eller stödfunktioner (socialtjänst, BUP, habilitering mm)? Hur ser det stödet ut?
- Utredningar/diagnoser?
- Psykisk hälsa/ohälsa.
- Missbruksproblematik?
- Familjesituation. Vårdnadshavare - samarbete, stöd?
- När fungerar eleven som bäst i skolan/Vad fungerar bra för eleven?
- Vad har eleven för utmaningar i skolan?
- Vilka stödåtgärder har skolan erbjudit? Hur har de fungerat?
- Närvaro och skolanknytning?
- Funktion i sociala sammanhang (tillhörighet och gemenskap, tillit och relation till kamrater och vuxna, förmågor i grupp, funktion under raster, finns det elever som inte bör gå i samma klass).
- Intressen och socialt liv utanför skolan?

Vilken form av stöd/anpassningar förväntas eleven behöva i samband med starten på gymnasiet?